

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Planes de mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA	Núcleo comunicativo	GRADO:	Segundo
PERÍODO - 3		AÑO:	2024
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS:

Al finalizar el plan de mejoramiento, los estudiantes del grado Segundo continuaran desarrollando procesos de lectoescritura, para avanzar integralmente, además se hace retroalimentación de temáticas que se trabajaron durante el periodo anterior.

- ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:** Lectura fragmento de textos literarios, actividades para practicar escritura de palabras y oraciones

BIBLIOGRAFIA:

https://www.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/files_public/contenidosaprender/

Actividad #1

- Lee y escribe una narración diferente a cerca del principito y la flor
- Colorea las imágenes y completa el dibujo según tu creatividad.

Poco a poco comencé a entender su dolor. Él amaba a esa flor por encima de todo. En su planeta, nacían baobabs y pequeñas flores que solo vivían un día, flores como las amapolas, efímeras. Pero un día, germinó una semilla que no sabía de dónde había llegado. Y en lugar de una de esas pequeñas flores, comenzó a crecer una flor más alta, más grande y más hermosa.

Tardó mucho en mostrar su belleza, y le crecieron unas cuantas espinas en el tallo. Pero cuando nació, el Principito se quedó extasiado con su belleza. Ella dijo: – Perdona, me acabo de despertar. Estaré horrible...

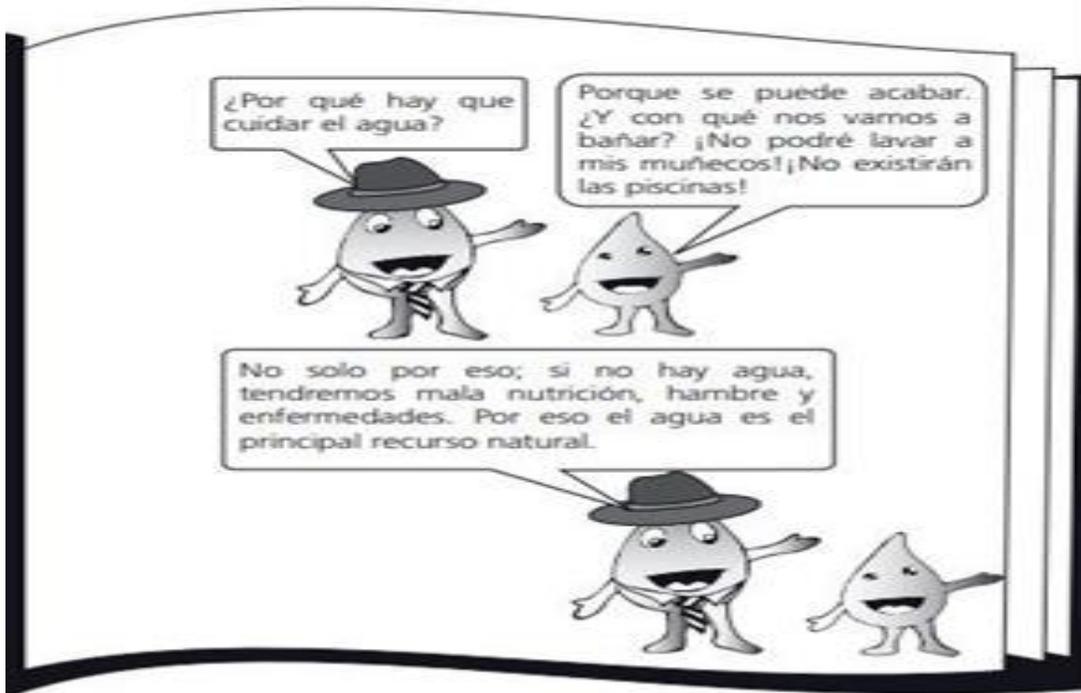
– Eres muy hermosa- contestó el Principito.



Actividad #2

- Lee, observa las imágenes y escribe un texto corto sobre el tema

EL AGUA



- Lee la historieta y escribe un texto corto sobre la importancia del agua.

Actividad #3

Lee las palabras, dibuja en cada recuadro la imagen que corresponde y conforma oraciones sencillas.



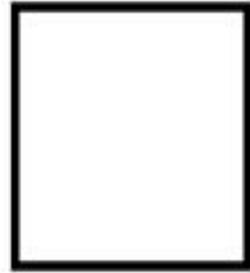
plata



blusa



grillo



cruz

Dictado de oraciones

Escribe palabras de acuerdo a la indicación escrita en la tabla.

Animales de cuatro patas	Prendas de vestir	Frutas

Actividad #4

- Lee el poema, responde las preguntas y recrea el dibujo con diversos materiales

LEE EL SIGUIENTE POEMA Y RESPONDE LAS PREGUNTAS

LEE EL SIGUIENTE POEMA

La lagartija

Quieta, en el tronco de un árbol.
Cazadora, siempre activa.
A una mosca está acechando,
la astuta lagartija.

¡Zap! ¡Que certera puntería!
Con su lengua capturó
la zigzagueante vecina
que confiada se acercó.

Adaptado de: Andrés Díaz Marrero



En el poema la palabra zigzagueante quiere decir "moviéndose de un lado para otro".

INSTRUCCIÓN: Responde las preguntas de acuerdo a la lectura.

a. ¿De quién está hablando el texto cuando dice, "Quieta, en el tronco de un árbol" ...?
b. ¿Por qué dicen que la lagartija tiene una certera puntería?
c. ¿Qué animal pudo haber capturado la lagartija?
d. ¿Por qué crees que captura a ese animal?
e. ¿A qué se refiere la frase "certera puntería"?

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN: Auto - evaluación	
RECURSOS: Cuaderno de lengua castellana, papel de diferentes colores.	
OBSERVACIONES:	
FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A)	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA